



# Veiligheid boven alles

**Andre Hillebrand**

kerndocent boomverzorging Velp

## Arbo, veiligheid en kwaliteitszorg verplicht lesmateriaal bij Yuverta Velp

**Boomverzorging is een gevaarlijk beroep. Er gebeuren veel kleine ongelukken en af en toe ook grote. Groenopleider Yuverta verweeft het thema veiligheid in alle onderdelen van het curriculum. De opleidingen worden steeds aangepast aan de nieuwe veiligheidsnormen uit het werkveld en aan het basisniveau van nieuwe zij-instromers.**

Auteur: Jeroen Poldermans

‘In het opleidingsplan van Yuverta hebben we verschillende thema’s waarin veiligheid is geïntegreerd. Denk aan veiligheid bij het klimmen en het werken met de motorkettingzaag. We proberen onze studenten goed op de risico’s voor te bereiden zonder de didactische lijn te verlaten, want je moet eerst leren kruipen voordat je kunt lopen’, legt André Hillebrand uit. Hij is kerndocent boomverzorging bij groenopleider Yuverta.

### Veiligheid bij boomverzorging

Gebruik beide handen tijdens het kettingzagen, zorg voor een dubbele verankering en communiceer helder met de grondman! Het zijn essentiële basisregels, waaraan niet genoeg aandacht kan worden besteed. Volgens Hillebrand kunnen beginners vaak nog niet alle risico’s van het vak juist inschatten: ‘We leren ze veel veiligheidsregels en richtlijnen, maar in dit

vak gaat het vooral om de ervaring in het werkveld. Wij hebben maar twee jaar om ze klaar te stomen. Een belangrijke taak is daarom weggelegd voor het leer-werkbedrijf. Dat willen wij de opdracht meegeven om studenten niet te vroeg met risicovol werk in aanraking te laten komen zonder begeleiding. We hopen dat onze opleiding voldoende basiskennis biedt om gevaarlijke situaties te herkennen en de praktijk aan te kunnen, maar ook om te weten wanneer een bepaalde taak letterlijk en figuurlijk nog te hoog gegrepen is.’

### Aanpassen aan nieuwe normen

Nieuwe (veiligheids)normen worden in de opleidingen van Yuverta geïmplementeerd op basis van feedback van de werkveldadviescommissie. Hillebrand legt uit: ‘In deze commissie zitten boomverzorgende bedrijven en boombeheerders van gemeenten. Zij komen twee keer

per jaar bij elkaar en bespreken alle ins en outs, waarbij veiligheid hoog op de agenda staat. Zo blijven wij als opleider op de hoogte van de laatste ontwikkelingen en specifieke vraagstukken omtrent veiligheid en andere actuele zaken in de sector. Daarnaast houden we onszelf op de hoogte via onze werkbezoeken. We kunnen echter niet alle ontwikkelingen implementeren in de opleidingen. Het examen ETW richt zich niet zozeer op nieuwe innovaties, maar op de gemeenschappelijke aspecten van boomverzorging. We hebben slechts twee jaar, en in die periode moeten we de basis leggen voor de ETW’er van de toekomst. Aan ons de taak om goed te prioriteren met welke innovatieve ontwikkelingen we meegaan, zonder dat het ten koste gaat van de lesstof. We bewaken onze didactische lijn, waarbij we geleidelijk innovaties laten doordruppelen in het curriculum. Denk hierbij aan het werken met de verreiker,



met de kraan- en sorteerknijper, de overgang naar accugereedschap, nieuwe klimtechnieken, maar ook de digitalisering van het databeheer van bomen en het werken met GIS.'

### Arbo, veiligheid en kwaliteitszorg verplicht keuzeonderdeel

Yuverta biedt mbo-onderwijs in het groen aan, bestaande uit keuzeonderdelen. Dat houdt in dat studenten aan hun reguliere opleiding specifieke keuzeonderdelen kunnen toevoegen. Vanaf dit studiejaar wordt een keuzeonderdeel verplicht gesteld. Hillebrand legt uit: 'Een verplicht keuzeonderdeel in ons curriculum is

Arbo, veiligheid en kwaliteitszorg. Hierbij verdiept de leerling zich in de veiligheidsaspecten op de werkplek en de uitvoering van dagelijkse werkzaamheden, met een specifieke focus op bedrijfshulpverlening (BHV). Hoewel het woord keuzeonderdeel impliceert dat er een bepaalde keuzevrijheid is, raden wij studenten met klem aan om dit vak te volgen. Andere keuzeonderdelen zijn Innovatie en Boomtechnisch onderzoek.'

### Veranderende instroom

Leerlingen hebben tegenwoordig diverse achtergronden en moeten meer inspanning



leveren om vakmensen te worden. Dit heeft een merkbare impact op de veiligheid, met een jaarlijkse stijging in kleine ongelukjes als gevolg. 'Het kost ons meer moeite om er vakmensen van te maken. Daarnaast komt het weleens voor dat ze op een leer-werkbedrijf werkzaamheden moeten verrichten waarvan wij denken dat ze daar nog niet aan toe zijn,' legt Hillebrand uit. 'We moeten hier op school alert zijn op de veranderende instroom en de verwachtingen die we hebben van zij-instromers bijstellen. Werkbedrijven moeten zich ook realiseren dat ze niet alles op het bordje van de school kunnen schuiven. De school heeft slechts 210 uur per jaar, dus in totaal 420 uur voor de hele opleiding. In het eerste jaar is de verhouding tussen theorie en praktijk 40/60, in het tweede jaar is dat precies andersom. De aandacht voor theorie en praktijk doseren wij efficiënt. Zo kunnen studenten in een relatief korte periode toch alle benodigde certificaten behalen om voorbereid te zijn op het ETW-examen én te voldoen aan de eisen van het bedrijfsleven.'

**'We bewaken onze didactische lijn en laten geleidelijk innovaties doordruppelen in het curriculum'**



**BE SOCIAL**  
Scan, lees & deel!